

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Практикум по русскому языку»

Статус документа

Рабочая программа элективного курса «Практикум по русскому языку» разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом МО Н РФ от 17.05.2012г.№ 413 (с изменениями и дополнениями);
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»;
- Учебным планом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»;
- Положением о рабочей программе по предметам начального, основного, среднего общего образования, реализующих ФГОС;
- Авторской программы по Русскому языку для 10-11 класса. Авторы: Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич, И.В. Голубева, Ю.Н. Гостева, А.В. Григорьев, И.Н. Добротина, А.Н. Кузина, А.И. Власенков «Русский язык 10-11 классы. Базовый уровень. Учебное пособие» М.»Просвещение»,2019 г

Структура документа

Рабочая программа включает в себя следующие элементы:

- ✓ Планируемые результаты освоения курса;
- ✓ Содержание курса;
- ✓ Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Цели реализации программы:

- ✓ обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык»;
- ✓ подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы при сдаче ЕГЭ на более высоком качественном уровне;
- ✓ формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач при сдаче ЕГЭ;
- ✓ использование нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей жизни.
- ✓ развитие навыков выполнения тестовых и коммуникативных заданий с учетом языковой подготовки учащихся.

Задачи реализации программы:

- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы.

